



## Indeling Programma Spel Beter Begrijpen

### *Module 0: Start – 0,5 uur*

Doel: de cursist heeft inzicht in wat er van hem verwacht wordt in deze training en heeft praktische handvatten hoe de training aan te gaan om het tot een succesvol eindresultaat te brengen.

### *Module 1: Inleiding – 1 uur*

Doel: de cursist heeft inzicht in wat spel is en het belang van spel en wat wel en niet wenselijk is binnen de kaders van spel.

### *Module 2: Spelontwikkeling – 1 uur*

Doel: de cursist leert over de verschillende fase van de spelontwikkeling, begrijpt hoe het spelschema van Vermeer wordt gebruikt, op welke ontwikkelingsgebieden spel van invloed is, welke omstandigheden een gunstige of ongunstige factor kunnen zijn binnen spel.

### *Module 3: Symboliek in Spel – 1 uur*

Doel: de cursist leert over symboliek in spel en verhalen. Daarnaast over complementerende en compenserende elementen van spel.

### *Module 4: Spelsoorten – 1 uur*

Doel: de cursist leert over de verschillende spelvormen en soorten spel. Ze leren dit te herkennen en praktisch in te zetten.

### *Module 5: Veelvoorkomende spelelementen – 1 uur*

Doel: de cursist leert over veelvoorkomende spelelementen zoals samenspelen, verschillen tussen jongens en meisjes, agressie in spel, speelgoed delen, onzichtbare vriendjes, voorwerpen met gezichtjes, favoriete knuffels.

### *Module 6: Spelobservatie – 1 uur*

Doel: de cursist ontdekt het belang van spelobservatie en is in staat (samen)spel te observeren, analyseren en daaraan een plan van aanpak op te stellen.

# KINDEREN

## Beter Begrijpen



### *Module 7: Stimuleren van spel – 1 uur*

Doel: de cursist leert wat hij kan doen om spel te stimuleren.

### *Module 8: Bijzonder spel – 1 uur*

Doel: de cursist leert hoe spel kan worden ingezet bij opvallend gedrag zoals: angst, onrust, overprikkeling, liegen, verveling, verstoord lichaamsbewustzijn, dominant gedrag in spel, niet kunnen stoppen met spelen.

### *Module 9: Opvallend spel – 1 uur*

Doel: de cursist leert wanneer spel opvallend is en wat opvallend spel is en wat mogelijk achterliggende oorzaken kunnen zijn.

### *Module 10: Materialen – 1 uur*

Doel: in deze module leert de cursist welke soorten speelgoed er zijn, welke soort speelgoed er nodig is en voor welke leeftijd welk speelgoed nodig is. Ook wordt er ingegaan op het onderwerp: opruimen.

### *Module 11: De rol van de opvoeder/leerkracht/professional – 1 uur*

Doel: cursist leert wat hij wel of niet moet doen en ontdekt hoe een client-centered houding kan helpen kinderen en hun spel beter te begrijpen. Daarnaast leert de cursist hoe hij op een indirecte manier met een kind binnen spel communiceert.